



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

inclusive

l'école

de

public

Service

AESH Accompagnants
d'élèves
en situation
de handicap

Des formations adaptées à vos besoins

Formation
initiale



Formation
continue

20**23**

20**24**



Formation initiale

60 h

Pour les AESH nouvellement nommés, des modules de formation initiale sont proposés dans le département de recrutement.

Ils s'articulent comme suit :

- formation « Accueil dans les PIAL » ;
- formation locale (établissement, circonscription, PIAL) sur l'éthique, la déontologie professionnelle, les gestes et posture des AESH ;
- formation départementale ;
- formation en distanciel avec un parcours m@gistère (plateforme de formation).

Chaque département proposera et adaptera son organisation en fonction des caractéristiques de son territoire.

Le PIAL dans lequel vous êtes affecté proposera des formations dans le courant de l'année. Cet espace vous est réservé pour y inscrire les formations dispensées. Pour connaître les formations vous pouvez vous rapprocher du coordonnateur du PIAL.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Formation continue

L'arrêté du 23 octobre 2019 précise dans son annexe les objectifs généraux de la formation continue des AESH. Il s'agit donc à la fois d'améliorer la prise en compte des besoins particuliers des élèves et d'accompagner les professionnels qui leur sont dédiés.

Au niveau académique

→ Parcours EAFC

Inscription sur le site de l'EAFC

ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170



Différenciation et lutte contre les inégalités

CUA-CP01 23A0240280

Module 71828

Paroles d'expertes : de la différenciation à la conception universelle des apprentissages et de l'enseignement

3h

Connaître les élèves et leurs besoins pour apprendre

CUA-CP02 23A0240281

Module 71830

Connaître la psychologie d'un adolescent, ses besoins ordinaires et particuliers pour entrer dans les apprentissages

6h

Module 71831

Consolider ses connaissances sur la psychologie de l'adolescent pour mieux accompagner les élèves vers l'autonomie dans les apprentissages

15h

Module 71832

Favoriser l'accessibilité langagière des apprentissages pour tous les élèves

15h

Module 71833

Favoriser l'accessibilité cognitive des apprentissages pour tous les élèves

15h

Module 71834

Favoriser l'accessibilité psychique des apprentissages pour tous les élèves

15h

Module 71835

Favoriser l'accessibilité motrice des apprentissages pour tous les élèves

15h

Module 71846

Webinaire : les enjeux d'une école pleinement inclusive

3h

**Favoriser l'autonomie dans les apprentissages
des élèves en situation de handicap****INC-CP01 23A0240284****Module 71842**

Connaître et accompagner les élèves en situation de handicap pour rendre accessibles les apprentissages quelle que soit sa discipline

15h

Module 71843

Connaître et accompagner les élèves dits « perturbateurs »

15h

**Accompagner la professionnalisation des AESH et référents pour
une école pleinement inclusive****INC-CP03 23A0240288** *Public désigné***Module 71850**

Accompagner les AESH dans leur professionnalisation en Pial (93)

6h

Module 71851

Accompagner les AESH dans leur professionnalisation en Pial (94)

6h

Module 71852

Accompagner les AESH référents dans leur professionnalisation

12h

Au niveau départemental

→ **La formation continue départementale** est dispensée à l'échelle du Pial et organisée par les pôles de l'école inclusive départementaux, avec l'appui des formateurs de l'EAFC.



L'académie de Créteil recrute des AESH

ac-creteil.fr/l-academie-recrute-des-aesh-122110

→ **Les objectifs :**

- appropriation et/ou ré-appropriation des connaissances fondamentales, notamment sur les fonctions cognitives et la question du trouble/handicap – différence avec la difficulté scolaire ;
- appropriation du cadre légal (à partir de documents institutionnels, comment travailler au sein d'un Pial, d'un établissement avec les chefs d'établissement, les directeurs d'école, les enseignants, les collègues et les parents) ;
- mise en place et travail avec les partenaires.

 @accreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiecriteil

